

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO PLANEACIÓN SEMANAL 2025					
Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	INGLÉS			
Periodo:	III	Grado:	ONCE			
Fecha inicio:	7 Julio	Fecha final:	12 Septiembre			
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	3			

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera la ciencia puede contribuir a la inclusión de personas con discapacidades en la sociedad?

ESTANDARES BÁSICOS: *Valoro la lectura como un medio para adquirir información de diferentes disciplinas que amplían mi conocimiento. Comprendo variedad de textos informativos provenientes de diferentes fuentes.

COMPETENCIAS: Expone y defiende opiniones sobre dilemas éticos relacionados con los avances científicos utilizando estructuras formales del inglés. Interpreta información auditiva y escrita sobre avances médicos y científicos, distinguiendo ideas principales y detalles relevantes. Propone soluciones innovadoras a problemas sociales mediante la aplicación del conocimiento científico y lingüístico.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	. This Will Blow Your Mind! Funciones comunicativas: • Focusing on the receiver of an action • Describing actions someone does for us • Describing how we do things • Talking about fixed or regular states,	* Consulta: voz pasiva en 4 tiempos. Presente, presente progresivo, pasado y futuro. *Reconocer los diferentes medios de noticias. Students' book página 54. *Seleccionar encabezados para diferente contenido de noticias. Students' book página 55. Rotuló Tema: Medios de informacion	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	SABER: Identifica argumentos, estructura textual y vocabulario técnico en textos sobre ciencia, salud y equidad de género. HACER: Produce textos argumentativos o creativos relacionados con el futuro, la ética científica y el rol de la ciencia en la vida cotidiana. SER: Promueve actitudes

	arrangements, plans, and intentions • Making offers and predictions Think big! Funciones comunicativas: • Giving essential or additional information about a person, thing, or place • Expressing possibility, permission, and obligation • Making hypothesis and recommendations • Expressing future ability, necessity, obligation, and possibility				responsables frente al uso de la información científica y tecnológica en beneficio de la sociedad.
2		*Socialización de compromiso y explicación. *Análisis de los diferentes tiempos de la voz pasiva. *Lectura de 6 noticias y clasificación de las secciones. Students' book página 56. Asignación actividades ADN Consulta New sections			

3		*Pautas para elaborar escrito sobre la sección de un periódico. *Construcción de la sección de noticias. Encabezado y cuerpo usando la voz pasiva. Quiz News sections		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
4	.	*Reconocer la estructura de: REPORTED SPEECH. *Explicar los diferentes tiempos y realizar actividades orales en el aula. Students' book página 58. Asignación actividades ADN Revision Workbook activities		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
5		Producción escrita sobre el tema REPORTED SPEECH. Students Book página 58. *Workbook páginas 33 y 34. *Compromiso: Workbook página 35. Quiz Passive voice different tenses		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
6	.	*Socialización de los compromisos. *Traer una alcancía a clase. Leer el texto de la página 61 y establecer el propósito para empezar a ahorrar. Students' book página 60 y 61. Asignación actividades ADN		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

		Quiz Reported speech .			
7	.	*Crear el dinero de entrada y salida. Students' book Página 62. Students' book página 65. Glossary unit 4		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
8		*Explicación del tema gramatical: WISH, WOULD. Students' book página 70. *Producir escritos sobre deseos propios y de los compañeros. Students' book página 71. *Explicación de cuando utilizamos: SHOULD/COULD. Students' book página 72. Asignación actividades ADN Revision Student's book activities		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
9		*Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido en anteriores periodos. *Retroalimentación de los temas abordados en el periodo.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

10		*Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
----	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.

6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 30 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 35 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 4	Semana 7	Semana 8	ADN	Semana 3	Semana 5	ADN	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló Tema: Scientific carrees. Innovation	Homework News sections	Revision Workbook activities English's day	Project unit 4 35%	Semana 7 Revision Student's book activities Portafolio Samana 8	Semana 2, 4, 6, y 8 25% and 40%	Quiz Passive voice simple past.	Quiz Passive voice different tenses	Semana 2, 4, 6 y 8 English day				